Harmonogram studiów
Kierunek: Pedagogika
Specjalność: nauczycielska, nienauczycielska
Profil: praktyczny
Poziom studiów: II stopień
Tryb studiów: stacjonarny
Opracowano: 24.05.2019

M_SN	Moduł specjalności: Nauczanie j. angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	SUMA GODZIN/ECTS										SEMESTR 1										SEMESTR 2										SEMESTR 3										SEMESTR 4									
		W	K	Ć	L	ZT	R	ECTS	ECTS zp	ECTS zn	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS zn	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS zn	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS zn	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS zn	ECTS po
Przygotowanie w zakresie merytorycznym	Praktyczna nauka języka angielskiego – słownictwo/- pisanie/- gramatyka/- konwersacje/- fonetyka			300			300	12	12	0	12			6			4	4	0	4			6			4	4	0	4			8			4	4	0	4										
	Wiedza o kulturze angielskiego obszaru językowego		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																												
Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	Psychologia rozwojowa dziecka		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																												
	Psychologia wychowawcza		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																												
	Diagnoza i terapia psychopedagogiczna		15				15	2	2	0	2											1				2	2	0	2																			
	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																												
	Zaburzenia rozwojowe dziecka		15				15	2	2	0	2											1				2	2	0	2																			
	Logopedia			15			15	2	2	0	2												1			2	2	0	2																			
	Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																												
	Psychologiczno-pedagogiczne aspekty edukacji lingwistycznej dziecka na etapie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej		15				15	2	2	0	2											1				2	2	0	2																			
Przygotowanie w zakresie dydaktycznym	Podstawy glottodydaktyki		15				15	3	3	0	3																				1				3	3	0	3										
	Zintegrowane kształcenie przedmiotowe		15				15	3	3	0	3																				1				3	3	0	3										
	Dydaktyka j. angielskiego w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej		15	15			30	4	4	0	4																				1	1			4	4	0	4										
	Metodyka nauczania języka angielskiego w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej			30			30	3	3	0	3																					2			3	3	0	3										
	Warsztaty metodyczne: gry i zabawy w nauczaniu j. angielskiego/piosenka i ruch w nauczaniu j. angielskiego/ techniki plastyczne w nauczaniu j. angielskiego/techniki teatralne w nauczaniu j. angielskiego/ techniki multimedialne w nauczaniu j. angielskiego			30		15	45	5	5	0	5																														2		1	5	5	0	5
	Anglojęzyczna literatura dla dzieci		15				15	2	2	0	2																				1				2	2	0	2										
	Razem	0	180	390	0	15	585	50	50	0	50	0	5	6	0	0	14	14	0	14	0	3	7	0	0	12	12	0	12	0	4	11	0	0	19	19	0	19	0	0	2	0	1	5	5	0	5

M_SN	Moduł specjalności: Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna	W	K	Ć	L	ZT	R	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po
Przygotowanie w zakresie merytorycznym	Kształtowanie kompetencji dziecka – matematycznych/- przyrodniczych/- społecznych/- językowych/- informatycznych			225			225	12	12	0	12			5			4	4	0	4			5			4	4	0	4			5			4	4	0	4										
	Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																												
Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	Psychologia rozwojowa dziecka		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																												
	Psychologia wychowawcza		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																												
	Diagnoza i terapia psychopedagogiczna		15				15	2	2	0	2											1				2	2	0	2																			
	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																												
	Zaburzenia rozwojowe dziecka		15				15	2	2	0	2											1				2	2	0	2																			
	Logopedia			15			15	2	2	0	2												1			2	2	0	2																			
	Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																												
	Psychologiczno-pedagogiczne aspekty edukacji dziecka na etapie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej		15				15	2	2	0	2											1				2	2	0	2																			
Przygotowanie w zakresie dydaktycznym	Podstawy glottodydaktyki		30				30	3	3	0	3																				2				3	3	0	3										
	Zintegrowane kształcenie przedmiotowe		30				30	3	3	0	3																				2				3	3	0	3										
	Dydaktyka przedszkolna i wczesnoszkolna		30	15			45	4	4	0	4																				2	1			4	4	0	4										
	Metodyka nauczania i wychowania w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej			30			30	3	3	0	3																					2			3	3	0	3										
	Warsztaty metodyczne: aktywizujące metody nauczania: gry i zabawy/piosenka i ruch/ techniki plastyczne /techniki teatralne/ techniki multimedialne			60		15	75	5	5	0	5																														4		1	5	5	0	5
	Literatura dla dzieci		15				15	2	2	0	2																				1				2	2	0	2										
	Razem	0	225	345	0	15	585	50	50	0	50	0	5	5	0	0	14	14	0	14	0	3	6	0	0	12	12	0	12	0	7	8	0	0	19	19	0	19	0	0	4	0	1	5	5	0	5

M_SN	Moduł specjalności: Edukacja i rehabilitacjia osób z niepełnosprawnością intelektualną	W	K	Ć	L	ZT	R	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po
Przygotowanie w zakresie merytorycznym	Kształtowanie kompetencji – matematycznych/- przyrodniczych/- społecznych/- językowych/- informatycznych dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie			225			225	12	12	0	12			5			4	4	0	4			5			4	4	0	4			5			4	4	0	4			321						
	Kształtowanie kompetencji społecznych i zawodowych młodzieży i osób dorosłych niepełnosprawnych intelektualnie		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																												
Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	Oligofrenopedagogika		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																												
	Psychologiczne podstawy rewalidacji osób z niepełnosprawnością intelektualną		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																												
	Wczesna interwencja w usprawnianiu dzieci z niepełnosprawnością intelektualną		15				15	2	2	0	2											1				2	2	0	2																			
	Rehabilitacja lecznicza osób niepełnosprawnych intelektualnie		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																												
	Wsparcie rodziny osób niepełnosprawnych intelektualnie		15				15	2	2	0	2											1				2	2	0	2																			
	Diagnoza psychopedagogiczna			15			15	2	2	0	2												1			2	2	0	2																			
	Edukacja integracyjna osób niepełnosprawnych intelektualnie		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																												
	Psychologiczno-pedagogiczne aspekty edukacji dzieci, młodzieży i dorosłych osób niepełnosprawnych intelektualnie		15				15	2	2	0	2											1				2	2	0	2																			
Przygotowanie w zakresie dydaktycznym	Dydaktyka specjalna		30				30	3	3	0	3																				2				3	3	0	3										
	Metodyka diagnostyczna i terapeutyczna z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie		30				30	3	3	0	3																				2				3	3	0	3										
	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w internacie		30	15			45	4	4	0	4																				2	1			4	4	0	4										
	Terapia zajęciowa: socjoterapia/arteterapia/ergoterapia /			30			30	3	3	0	3																					2			3	3	0	3										
	Metodyka pracy w oddziałach edukacyjno-terapeutycznych i rehabilitacyjnych z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym			60		15	75	5	5	0	5																														4		1	5	5	0	5
	Konstruowanie indywidualnych programów terapeutycznych		15				15	2	2	0	2																				1				2	2	0	2										
	Razem	0	225	345	0	15	585	50	50	0	50	0	5	5	0	0	14	14	0	14	0	3	6	0	0	12	12	0	12	0	7	8	0	0	19	19	0	19	0	0	4	0	1	5	5	0	5

M_SNN	Moduł specjalności: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	W	K	Ć	L	ZT	R	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po
	Metodyka: 1. Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach oświatowo-wychowawczych. 2. Metodyka zajęć dydaktyczno-wychowawczych w placówkach oświatowo-wychowawczych. 3. Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w placówkach oświatowo-wychowawczych. 4. Metody pracy z rodziną. 5. Metodyka mediacji: rodzinna, szkolna, rówieśnicza.			225			225	12	12	0	12			5			4	4	0	4			5			4	4	0	4			5			4	4	0	4									
	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Współczesne tendencje w pedagogice opiekuńczej		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Przemiany współczesnej rodziny		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Psychologia rodziny		15				15	2	2	0	2												1			2	2	0	2																			
	Wychowanie i opieka w rodzinie		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Wychowanie i opieka w placówkach oświatowo-wychowawczych		15				15	2	2	0	2												1			2	2	0	2																			
	Diagnozowanie potrzeb rodziny			15			15	2	2	0	2													1		2	2	0	2																			
	System opieki i wychowania w Polsce		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych		15				15	2	2	0	2												1			2	2	0	2																			
	Specyfika opieki nad dzieckiem w poszczególnych typach placówek oświatowo-wychowawczych		30				30	3	3	0	3																					2			3	3	0	3									
	Poradnictwo specjalistyczne		30				15	3	3	0	3																					2			3	3	0	3									
	Diagnoza i terapia psychopedagogiczna		30	15			30	4	4	0	4																					2	1		4	4	0	4									
	Warsztat umiejętności wychowawczych			30			30	3	3	0	3																						2		3	3	0	3									
	Warsztat zajęć praktycznych			60		15	75	5	5	0	5																															4		1	5	5	0	5
	Teoria pomocy i praktyka pomagania		15				15	2	2	0	2																					1			2	2	0	2									
	Razem	**0**	**225**	**345**	**0**	**15**	**585**	**50**	**50**	**0**	**50**	**0**	**5**	**5**	**0**	**0**	**14**	**14**	**0**	**14**	**0**	**3**	**6**	**0**	**0**	**12**	**12**	**0**	**12**	**0**	**7**	**8**	**0**	**0**	**19**	**19**	**0**	**19**	**0**	**0**	**4**	**0**	**1**	**5**	**5**	**0**	**5**

M_SNN	Moduł specjalności: Psychopedagogika	W	K	Ć	L	ZT	R	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po
	Metodyka: 1. Metody psychoedukacyjne, diagnostyczne terapeutyczne i profilaktyczne w pracy z dziećmi i młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych			225			225	12	12	0	12			5			4	4	0	4			5			4	4	0	4			5			4	4	0	4									
	terapeutycznych		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Podstawy psychopedagogiki		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Psychologia różnic indywidualnych		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Psychopatologia		15				15	2	2	0	2												1			2	2	0	2																			
	Psychopedagogika twórczości		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Zaburzenia rozwojowe dzieci i młodzieży		15				15	2	2	0	2												1			2	2	0	2																			
	Psychoprofilaktyka			15			15	2	2	0	2													1		2	2	0	2																			
	Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Organizacja opieki nad dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w Polsce i krajach UE		15				15	2	2	0	2												1			2	2	0	2																			
	Wsparcie rodziny dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych		30				30	3	3	0	3																					2			3	3	0	3									
	Poradnictwo specjalistyczne		30				15	3	3	0	3																					2			3	3	0	3									
	Diagnoza potrzeb dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych		30	15			30	4	4	0	4																					2	1		4	4	0	4									
	Warsztat diagnostyczny i terapeutyczny			30			30	3	3	0	3																						2		3	3	0	3									
	Warsztat zajęć praktycznych			60		15	75	5	5	0	5																															4		1	5	5	0	5
	Poradnictwo pedagogiczne		15				15	2	2	0	2																					1			2	2	0	2									
	Razem	**0**	**225**	**345**	**0**	**15**	**585**	**50**	**50**	**0**	**50**	**0**	**5**	**5**	**0**	**0**	**14**	**14**	**0**	**14**	**0**	**3**	**6**	**0**	**0**	**12**	**12**	**0**	**12**	**0**	**7**	**8**	**0**	**0**	**19**	**19**	**0**	**19**	**0**	**0**	**4**	**0**	**1**	**5**	**5**	**0**	**5**

M_SNN	Moduł specjalności: Pedagogika resocjalizacyjna i socjoterapia	W	K	Ć	L	ZT	R	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po
	Metodyka: 1. Metodyka pracy resocjalizacyjnej i profilaktycznej w placówkach penitencjarnych, w placówkach dla nieletnich oraz w środowisku otwartym. 2.Metodyka pracy socjoterapeutycznej z dziećmi, młodzieżą niedostosowanymi społecznie; aktywne metody pracy z grupą , techniki wspierające rozwój kreatywności, trening umiejętności społecznych			225			225	12	12	0	12			5			4	4	0	4			5			4	4	0	4			5			4	4	0	4									
	Budowanie psychoedukacyjnych programów profilaktycznych i terapeutycznych		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Współczesne nurty i koncepcje w resocjalizacji		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Podstawy prawne resocjalizacji i bezpieczeństwa publicznego		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Psychopatologia		15				15	2	2	0	2												1			2	2	0	2																			
	Systemy resocjalizacji na tle porównawczym		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Specyfika pracy z dzieckiem i młodzieżą z zaburzeniami zachowania		15				15	2	2	0	2												1			2	2	0	2																			
	Psychoprofilaktyka			15			15	2	2	0	2													1		2	2	0	2																			
	Psychologia społeczna jako podstawa socjoterapii		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Podstawy prawa karnego		15				15	2	2	0	2												1			2	2	0	2																			
	Podstawy socjoterapii i metodyki pracy socjoterapeutycznej		30				30	3	3	0	3																					2			3	3	0	3									
	Psychoterapia i socjoterapia w resocjalizacji		30				15	3	3	0	3																					2			3	3	0	3									
	Warsztat diagnostyczny w resocjalizacji		30	15			30	4	4	0	4																					2	1		4	4	0	4									
	Warsztaty umiejętności socjoterapeutycznych			30			30	3	3	0	3																						2		3	3	0	3									
	Warsztat zajęć praktycznych			60		15	75	5	5	0	5																															4		1	5	5	0	5
	Pomoc w społecznej readaptacji skazanych		15				15	2	2	0	2																					1			2	2	0	2									
	Razem	**0**	**225**	**345**	**0**	**15**	**585**	**50**	**50**	**0**	**50**	**0**	**5**	**5**	**0**	**0**	**14**	**14**	**0**	**14**	**0**	**3**	**6**	**0**	**0**	**12**	**12**	**0**	**12**	**0**	**7**	**8**	**0**	**0**	**19**	**19**	**0**	**19**	**0**	**0**	**4**	**0**	**1**	**5**	**5**	**0**	**5**

M_SNN	Moduł specjalności: Mediacja i coaching w edukacji	W	K	Ć	L	ZT	R	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po
	Metodyka: 1. Metodyka mediacjii i negocjacji 2. Coaching, mentoring i tutoring			225			225	12	12	0	12			5			4	4	0	4			5			4	4	0	4			5			4	4	0	4									
	Podstawowe zasady i składniki postępowania mediacyjnego i negocjacyjnego		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Psychologiczne i socjologiczne mechanizmy powstawania, eskalacji i rozwiązywania konfliktów		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Wiedza o prawnych i organizacyjnych aspektach funkcjonowania procedur mediacyjnych i negocjacyjnych		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Coaching, mentoring i tutoring w edukacji		15				15	2	2	0	2												1			2	2	0	2																			
	Ochrona danych osobowych w postępowaniu mediacyjnym		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Psychologia osobowości		15				15	2	2	0	2												1			2	2	0	2																			
	Autoprezentacja i kreowanie wizerunku w relacjach międzyludzkich			15			15	2	2	0	2													1		2	2	0	2																			
	Coaching narzędziem rozwoju psychospołecznego nauczyciela i ucznia		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Psychologia coachingu		15				15	2	2	0	2												1			2	2	0	2																			
	Metody i narzędzia coachingu		30				30	3	3	0	3																					2			3	3	0	3									
	Coaching jako metoda zarządzania zasobami ludzkimi w placówkach oświatowych		30				15	3	3	0	3																					2			3	3	0	3									
	Socjotechnika pracy grupowej		30	15			30	4	4	0	4																					2	1		4	4	0	4									
	Diagnoza konfliktu w procesie mediacji i negocjacji			30			30	3	3	0	3																						2		3	3	0	3									
	Warsztat zajęć praktycznych - superwizja			60		15	75	5	5	0	5																															4		1	5	5	0	5
	Etyka zawodowa		15				15	2	2	0	2																					1			2	2	0	2									
	Razem	**0**	**225**	**345**	**0**	**15**	**585**	**50**	**50**	**0**	**50**	**0**	**5**	**5**	**0**	**0**	**14**	**14**	**0**	**14**	**0**	**3**	**6**	**0**	**0**	**12**	**12**	**0**	**12**	**0**	**7**	**8**	**0**	**0**	**19**	**19**	**0**	**19**	**0**	**0**	**4**	**0**	**1**	**5**	**5**	**0**	**5**

M_SNN	Moduł specjalności: Doradztwo zawodowe i personalne	W	K	Ć	L	ZT	R	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po
	Metodyka: metody i techniki poradnictwa zawodowego i doradztwa personalnego/ metody i techniki coachingu, negocjacje i mediacje/ formy poradnictwa zawodowego i doradztwa personalnego			225			225	12	12	0	12			5			4	4	0	4			5			4	4	0	4			5			4	4	0	4									
	Komunikacja interpersonalna w procesie poradnictwa zawodowego i doradztwa personalnego		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Teoretyczne podstawy poradnictwa zawodowego i doradztwa personalnego		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Podstawy zawodoznawstwa		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Krajowe i międzynarodowe prawo pracy		15				15	2	2	0	2												1			2	2	0	2																			
	Psychologia i socjologia pracy		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Kultura i bezpieczeństwo pracy		15				15	2	2	0	2												1			2	2	0	2																			
	Aktywne metody poszukiwania pracy			15			15	2	2	0	2													1		2	2	0	2																			
	Podstawy poradnictwa zawodowego i doradztwa personalnego		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Doradztwo zawodowe w systemie szkolnym i pozaszkolnym		15				15	2	2	0	2												1			2	2	0	2																			
	Zarządzanie karierą zawodową		30				30	3	3	0	3																					2			3	3	0	3									
	Edukacja w przygotowaniu człowieka do pracy		30				15	3	3	0	3																					2			3	3	0	3									
	Diagnostyka poradnictwa zawodowego		30	15			30	4	4	0	4																					2	1		4	4	0	4									
	Warsztat komunikacji interpersonalnej i umiejętności doradczych			30			30	3	3	0	3																						2		3	3	0	3									
	Warsztat zajęć praktycznych			60		15	75	5	5	0	5																															4		1	5	5	0	5
	Współczesne tendencje w edukacji zawodowej		15				15	2	2	0	2																					1			2	2	0	2									
	Razem	**0**	**225**	**345**	**0**	**15**	**585**	**50**	**50**	**0**	**50**	**0**	**5**	**5**	**0**	**0**	**14**	**14**	**0**	**14**	**0**	**3**	**6**	**0**	**0**	**12**	**12**	**0**	**12**	**0**	**7**	**8**	**0**	**0**	**19**	**19**	**0**	**19**	**0**	**0**	**4**	**0**	**1**	**5**	**5**	**0**	**5**

M_SNN	Moduł specjalności:Animator w turystyce i rekreacji	W	K	Ć	L	ZT	R	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po
	Metodyka: metody i techniki animacji/ gry i zabawy ruchowe, gry i zabawy terenowe, gry i zabawy swietlicowe, zajęcia muzyczne, plastyczne, artystyczne, praktyczno-techniczne			225			225	12	12	0	12			5			4	4	0	4			5			4	4	0	4			5			4	4	0	4									
	Zarządzanie instytucjami czasu wolnego		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Animacja czasu wolnego w turystyce i rekreacji		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Pedagogika czasu wolnego		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Psychologia społeczna		15				15	2	2	0	2												1			2	2	0	2																			
	Psychologia twórczości		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Prawne podstawy organizacji wypoczynku		15				15	2	2	0	2												1			2	2	0	2																			
	Aktywne metody pracy z grupą			15			15	2	2	0	2													1		2	2	0	2																			
	Teoria i praktyka promocji zdrowia		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Coaching w animacji		15				15	2	2	0	2												1			2	2	0	2																			
	Konstruowanie planów i programów animacji		30				30	3	3	0	3																					2			3	3	0	3									
	Zaspokajanie potrzeb bio-psycho-społecznych uczestników wypoczynku		30				15	3	3	0	3																					2			3	3	0	3									
	Animacja i organizacja imprez w turystyce i rekreacji		30	15			30	4	4	0	4																					2	1		4	4	0	4									
	Warsztat komunikacji interpersonalnej i umiejętności pracy w grupie/Autoprezentacja			30			30	3	3	0	3																						2		3	3	0	3									
	Warsztat zajęć praktycznych animatora			60		15	75	5	5	0	5																															4		1	5	5	0	5
	Prowadzenie własnej działalności gospodarczej		15				15	2	2	0	2																					1			2	2	0	2									
	Razem	**0**	**225**	**345**	**0**	**15**	**585**	**50**	**50**	**0**	**50**	**0**	**5**	**5**	**0**	**0**	**14**	**14**	**0**	**14**	**0**	**3**	**6**	**0**	**0**	**12**	**12**	**0**	**12**	**0**	**7**	**8**	**0**	**0**	**19**	**19**	**0**	**19**	**0**	**0**	**4**	**0**	**1**	**5**	**5**	**0**	**5**

M_SN		SUMA GODZIN/ECTS										SEMESTR 1										SEMESTR 2										SEMESTR 3										SEMESTR 4							
M_SNN	Moduł specjalności: Diagnoza, terapia i edukacja dziecka ze spektrum Autyzmu	W	K	Ć	L	ZT	R	ECTS	ECTS zp	ECTS zn	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS zn	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS zn	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS zn	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS zn	ECTS po
	Metodyka: Metody terapii osób z autyzmem, Metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej, Metodyka nauczania i wychowania osób z autyzmem, Metodyka zajęć edukacyjno-terapeutycznych dla osób z autyzmem, Metodyka pracy z dzieckiem z całościowymi zaburzeniami autystycznymi			225			225	12	12	0	12			5			4	4	0	4			5			4	4	0	4			5			4	4	0	4									
	Zaburzenia rozwoju – wczesne wykrywanie zaburzeń ze spektrum autyzmu		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Podstawy edukacji, terapii i rehabilitacji osób z autyzmem		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Procesy poznawcze osób z autyzmem		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Autystyczne spektrum zaburzeń- przyczyny choroby, rewalidacja		15				15	2	2	0	2												1			2	2	0	2																			
	Podstawy prawne specjalistycznych zajęć dla osób z autyzmem		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Pedagogika osób niepełnosprawnych		15				15	2	2	0	2												1			2	2	0	2																			
	Psychologia kliniczna			15			15	2	2	0	2													1		2	2	0	2																			
	Psychologia rozwojowa		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Wsparcie rodziny osób z autyzmem		15				15	2	2	0	2												1			2	2	0	2																			
	Stymulacja zmysłów i integracja sensoryczno-motoryczna		30				30	3	3	0	3																					2			3	3	0	3									
	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych		30				15	3	3	0	3																					2			3	3	0	3									
	Diagnoza i ocena rozwoju osób z autyzmem		30	15			30	4	4	0	4																					2	1		4	4	0	4									
	Trening umiejętności społecznych			30			30	3	3	0	3																						2		3	3	0	3									
	Warsztat zajęć praktycznych			60		15	75	5	5	0	5																															4		1	5	5	0	5
	Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z autyzmem, zespołem Aspergera oraz innymi zaburzeniami rozwojowymi		15				15	2	2	0	2																					1			2	2	0	2									
	Razem	**0**	**225**	**345**	**0**	**15**	**585**	**50**	**50**	**0**	**50**	**0**	**5**	**5**	**0**	**0**	**14**	**14**	**0**	**14**	**0**	**3**	**6**	**0**	**0**	**12**	**12**	**0**	**12**	**0**	**7**	**8**	**0**	**0**	**19**	**19**	**0**	**19**	**0**	**0**	**4**	**0**	**1**	**5**	**5**	**0**	**5**

M_SNN	Moduł specjalności: Oligofrenopedagogika	W	K	Ć	L	ZT	R	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po
	Kształtowanie kompetencji – matematycznych/- przyrodniczych/- społecznych/- językowych/- informatycznych dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie			225			225	12	12	0	12			5			4	4	0	4			5			4	4	0	4			5			4	4	0	4			321						
	Kształtowanie kompetencji społecznych i zawodowych młodzieży i osób dorosłych niepełnosprawnych intelektualnie		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Oligofrenopedagogika		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Psychologiczne podstawy rewalidacji osób z niepełnosprawnością intelektualną		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Wczesna interwencja w usprawnianiu dzieci z niepełnosprawnością intelektualną		15				15	2	2	0	2												1			2	2	0	2																			
	Rehabilitacja lecznicza osób niepełnosprawnych intelektualnie		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Wsparcie rodziny osób niepełnosprawnych intelektualnie		15				15	2	2	0	2												1			2	2	0	2																			
	Diagnoza psychopedagogiczna			15			15	2	2	0	2													1		2	2	0	2																			
	Edukacja integracyjna osób niepełnosprawnych intelektualnie		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																											
	Psychologiczno-pedagogiczne aspekty edukacji dzieci, młodzieży i dorosłych osób niepełnosprawnych intelektualnie		15				15	2	2	0	2												1			2	2	0	2																			
	Dydaktyka specjalna		30				30	3	3	0	3																					2			3	3	0	3									
	Metodyka diagnostyczna i terapeutyczna z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie		30				30	3	3	0	3																					2			3	3	0	3									
	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w internacie		30	15			45	4	4	0	4																					2	1		4	4	0	4									
	Terapia zajęciowa: socjoterapia/arteterapia/ergoterapia /			30			30	3	3	0	3																						2		3	3	0	3									
	Metodyka pracy w oddziałach edukacyjno-terapeutycznych i rehabilitacyjnych z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym			60		15	75	5	5	0	5																															4		1	5	5	0	5
	Konstruowanie indywidualnych programów terapeutycznych		15				15	2	2	0	2																					1			2	2	0	2									
	Razem	**0**	**225**	**345**	**0**	**15**	**585**	**50**	**50**	**0**	**50**	**0**	**5**	**5**	**0**	**0**	**14**	**14**	**0**	**14**	**0**	**3**	**6**	**0**	**0**	**12**	**12**	**0**	**12**	**0**	**7**	**8**	**0**	**0**	**19**	**19**	**0**	**19**	**0**	**0**	**4**	**0**	**1**	**5**	**5**	**0**	**5**

M_SN		SUMA GODZIN/ECTS										SEMESTR 1										SEMESTR 2										SEMESTR 3										SEMESTR 4									
		W	K	Ć	L	ZT	R	ECTS	ECTS zp	ECTS zn	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS zn	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS zn	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS zn	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS zn	ECTS po
M_SNN	Moduł specjalności: Terapeuta pedagogiczny dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi																																																		
	Metodyka: 1. Diagnostyczna zaburzeń w rozwoju; zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,metodyka pracy z dziećmi i młodzieżą o SPE; pracy opiekuńczo-wych.			225			225	12	12	0	12			5			4	4	0	4			5			4	4	0	4			5			4	4	0	4										
	Konstruowanie ind. Programów edukacyjno-terap		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																													
	Aspekty pomocy psychologiczno-pedagogicznej		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																													
	Psychologia kliniczna		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																													
	Pedagogika opiekuńcza		15				15	2	2	0	2											1				2	2	0	2																					
	Psychopedagogika twórczości		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																													
	Zaburzenia emocjonalne u dzieci i młodzieży		15				15	2	2	0	2											1				2	2	0	2																					
	Psychoprofilaktyka			15			15	2	2	0	2												1			2	2	0	2																					
	Zaburzenia zachowania u dzieci i młodzieży		15				15	2	2	0	2		1				2	2	0	2																													
	Organizacja opieki nad dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w Polsce i krajach UE		15				15	2	2	0	2											1				2	2	0	2																					
	Wsparcie rodziny dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych		30				30	3	3	0	3																				2			3	3	0	3										
	Wybrane aspekty wczesnego wspomagania rozwoju		30				15	3	3	0	3																				2			3	3	0	3										
	Alternatywne metody w terapii pedagogicznej		30	15			30	4	4	0	4																				2	1		4	4	0	4										
	Zajęcia logopedyczne			30			30	3	3	0	3																					2		3	3	0	3										
	Warsztat zajęć praktycznych			60		15	75	5	5	0	5																													4		1	5	5	0	5
	Trening umiejętności społecznych		15				15	2	2	0	2																				1			2	2	0	2										
	Razem	**0**	**225**	**345**	**0**	**15**	**585**	**50**	**50**	**0**	**50**	**0**	**5**	**5**	**0**	**0**	**14**	**14**	**0**	**14**	**0**	**3**	**6**	**0**	**0**	**12**	**12**	**0**	**12**	**0**	**7**	**8**	**0**	**0**	**19**	**19**	**0**	**19**	**0**	**0**	**4**	**0**	**1**	**5**	**5**	**0**	**5**