

**Harmonogram studiów**  
 Kierunek: Pedagogika  
 Specjalność: nauczycielska, nienauczycielska  
 Profil: praktyczny  
 Poziom studiów: II stopień  
 Tryb studiów: niestacjonarny  
 Opracowano: 24.05.2019.

M_SN	Moduł specjalności: Nauczanie j. angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	SUMA GODZIN/ECTS												SEMESTR 1				SEMESTR 2				SEMESTR 3				SEMESTR 4																										
		W	K	Ć	L	ZT	R	ECTS	ECTS zp	ECTS zn	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS zn	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS zn	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS zn	ECTS po														
Przygotowanie w zakresie merytorycznym	Praktyczna nauka języka angielskiego – słownictwo/-pisanie/- gramatyka/- konwersacje/- fonetyka			125				125	12	12	0	12				40			4	4	0	4				40			4	4	0	4				45			4	4	0	4										
	Wiedza o kulturze angielskiego obszaru językowego		10					10	2	2	0	2				10			2	2	0	2																														
Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	Psychologia rozwojowa dziecka		10					10	2	2	0	2				10			2	2	0	2																														
	Psychologia wychowawcza		10					10	2	2	0	2				10			2	2	0	2																														
	Diagnoza i terapia psychopedagogiczna		10					10	2	2	0	2											10						2	2	0	2																				
	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna		10					10	2	2	0	2											10						2	2	0	2																				
	Zaburzenia rozwojowe dziecka		10					10	2	2	0	2											10						2	2	0	2																				
	Logopedia		10					10	2	2	0	2											10			10			2	2	0	2																				
	Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych		10					10	2	2	0	2				10			2	2	0	2																														
	Psychologiczno-pedagogiczne aspekty edukacji lingwistycznej dziecka na etapie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej		10					10	2	2	0	2											10						2	2	0	2																				
	Podstawy glottodydaktyki		10					10	3	3	0	3											10						3	3	0	3																				
	Zintegrowane kształcenie przedmiotowe		10					10	3	3	0	3											10						3	3	0	3																				
Przygotowanie w zakresie dydaktycznym	Dydaktyka j. angielskiego w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej		10		10			20	4	4	0	4											10			10			4	4	0	4																				
	Metodyka nauczania języka angielskiego w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej			20				20	3	3	0	3														20			3	3	0	3																				
	Warsztaty metodyczne: gry i zabawy w nauczaniu j. angielskiego/piosenka i ruch w nauczaniu j. angielskiego/techniki plastyczne w nauczaniu j. angielskiego/techniki teatralne w nauczaniu j. angielskiego/techniki multimedialne w nauczaniu j. angielskiego			15			5	20	5	5	0	5																15	5	5	0	5																				
	Anglojęzyczna literatura dla dzieci			10				10	2	2	0	2																																								
	<b>Razem</b>	0	120	180		5	305	50	50	0	50	0	50	40	0	0	14	14	0	14	0	30	50	0	0	12	12	0	12	0	40	75	0	0	19	19	0	19	0	0	15	0	5	5	5	0	5					
M_SN	Moduł specjalności: Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna	W	K	Ć	L	ZT	R	ECTS	ECTS zp	ECTS zn	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS zn	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS zn	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS zn	ECTS po														
Przygotowanie w zakresie merytorycznym	Kształtowanie kompetencji dziecka – matematycznych/-przyrodniczych/- społecznych/- językowych/-informatycznych			90				90	12	12	0	12				30			4	4	0	4				30			4	4	0	4				30			4	4	0	4										
	Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci		10					10	2	2	0	2				10			2	2	0	2																														
Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	Psychologia rozwojowa dziecka		10					10	2	2	0	2				10			2	2	0	2																														
	Psychologia wychowawcza		10					10	2	2	0	2				10			2	2	0	2																														
	Diagnoza i terapia psychopedagogiczna		10					10	2	2	0	2											10						2	2	0	2																				
	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna		10					10	2	2	0	2											10						2	2	0	2																				
	Zaburzenia rozwojowe dziecka		10					10	2	2	0	2											10						2	2	0	2																				
	Logopedia		10					10	2	2	0	2											10			10			2	2	0	2																				
	Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych		10					10	2	2	0	2				10			2	2	0	2																														
	Psychologiczno-pedagogiczne aspekty edukacji dziecka na etapie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej		10					10	2	2	0	2											10						2	2	0	2																				
	Podstawy glottodydaktyki		20					20	3	3	0	3											20						3	3	0	3																				
	Zintegrowane kształcenie przedmiotowe		20					20	3	3	0	3											20						3	3	0	3																				
Przygotowanie w zakresie dydaktycznym	Dydaktyka przedszkolna i wczesnoszkolna		20		10			30	4	4	0	4											20			10			4	4	0	4																				
	Metodyka nauczania i wychowania w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej			20				20	3	3	0	3														20			3	3	0	3																				
	Warsztaty metodyczne: aktywizujące metody nauczania: gry i zabawy/piosenka i ruch/ techniki plastyczne /techniki teatralne/ techniki multimedialne			20			5	25	5	5	0	5																20	5	5	0	5																				
	Literatura dla dzieci			10				10	2	2	0	2																																								
	<b>Razem</b>	0	150	150		5	305	50	50	0	50	0	50	30	0	0	14	14	0	14	0	30	40	0	0	12	12	0	12	0	70	60	0	0	19	19	0	19	0	0	20	0	5	5	5	0	5					
M_SN	Moduł specjalności: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	W	K	Ć	L	ZT	R	ECTS	ECTS zp	ECTS zn	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS zn	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS zn	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	ECTS	ECTS zp	ECTS zn	ECTS po														
Przygotowanie w zakresie merytorycznym	Kształtowanie kompetencji – matematycznych/-przyrodniczych/- społecznych/- językowych/-informatycznych dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie			90				90	12	12	0	12				30			4	4	0	4				30			4	4	0	4				30			4	4	0	4										
	Kształtowanie kompetencji społecznych i zawodowych młodzieży i osób dorosłych niepełnosprawnych intelektualnie		10					10	2	2	0	2				10			2	2	0	2																														
Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	Oligofrenopedagogika		10					10	2	2	0	2				10			2	2	0	2																														
	Psychologiczne podstawy rewalidacji osób z niepełnosprawnością intelektualną		10					10	2	2	0	2				10			2	2	0	2																														
	Wczesna interwencja w usprawnianiu dzieci z niepełnosprawnością intelektualną		10					10	2	2	0	2											10						2	2	0	2																				
	Rehabilitacja lecznicza osób niepełnosprawnych intelektualnie		10					10	2	2	0	2											10						2	2	0	2																				
	Wsparcie rodziny osób niepełnosprawnych intelektualnie		10					10	2	2	0	2											10						2	2	0	2																				
Przygotowanie w zakresie dydaktycznym	Diagnoza psychopedagogiczna			10				10	2	2	0	2														10			2	2	0	2																				
	Edukacja integracyjna osób niepełnosprawnych intelektualnie		10					10	2	2	0	2				10			2	2	0	2																														
	Psychologiczno-pedagogiczne aspekty edukacji dzieci, młodzieży i dorosłych osób niepełnosprawnych intelektualnie		10					10	2	2	0	2											10						2	2	0	2																				
	Dydaktyka specjalna		20					20	3	3	0	3											20						3	3	0	3																				
	Metodyka diagnostyczna i terapeutyczna z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie		20					20	3	3	0	3											20						3	3	0	3																				
Przygotowanie w zakresie dydaktycznym	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w internacie		20		10			30	4	4	0	4											20			10			4	4	0	4																				
	Terapia zajęciowa: socjoterapia/arteterapia/ergoterapia /			20				20	3	3	0	3														20			3	3	0	3																				
	Metodyka pracy w oddziałach edukacyjno-terapeutycznych i rehabilitacyjnych z osobami niepełnos																																																			









M_SNN	Moduł specjalności: Oligofrenopedagogika	W	K	Ć	L	ZT	R	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	R	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	R	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po	W	K	Ć	L	ZT	R	ECTS	ECTS zp	ECTS znp	ECTS po							
	Kształtowanie kompetencji – matematycznych/-przyrodniczych/- społecznych/- językowych/- informatycznych dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie			90				90	12	12	0	12			30				4	4	0	4			30			4	4	0	4				30			4	4	0	4							
	Kształtowanie kompetencji społecznych i zawodowych młodzieży i osób dorosłych niepełnosprawnych intelektualnie	10						10	2	2	0	2		10					2	2	0	2																										
	Oligofrenopedagogika	10						10	2	2	0	2		10					2	2	0	2																										
	Psychologiczne podstawy rewalidacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	10						10	2	2	0	2		10					2	2	0	2																										
	Wczesna interwencja w usprawnianiu dzieci z niepełnosprawnością intelektualną	10						10	2	2	0	2											10						2	2	0	2																
	Rehabilitacja lecznicza osób niepełnosprawnych intelektualnie	10						10	2	2	0	2		10					2	2	0	2																										
	Wsparcie rodziny osób niepełnosprawnych intelektualnie	10						10	2	2	0	2											10						2	2	0	2																
	Diagnoza psychopedagogiczna			10				10	2	2	0	2											10						2	2	0	2																
	Edukacja integracyjna osób niepełnosprawnych intelektualnie	10						10	2	2	0	2		10					2	2	0	2																										
	Psychologiczno-pedagogiczne aspekty edukacji dzieci, młodzieży i dorosłych osób niepełnosprawnych intelektualnie	10						10	2	2	0	2											10						2	2	0	2																
	Dydaktyka specjalna	20						20	3	3	0	3																																				
	Metodyka diagnostyczna i terapeutyczna z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie	20						20	3	3	0	3																																				
	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w internacie	20	10					30	4	4	0	4																																				
	Terapia zajęciowa: socjoterapia/arteterapia/ergoterapia /			20				20	3	3	0	3																																				
	Metodyka pracy w oddziałach edukacyjno-terapeutycznych i rehabilitacyjnych z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym			20			5	25	5	5	0	5																																				
	Konstruowanie indywidualnych programów terapeutycznych	10						10	2	2	0	2																																				
	<b>Razem</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>5</b>	<b>305</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>