

PEDAGOGIKA
STUDIA II STOPNIA
ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY

Specjalność:

Terapeuta pedagogiczny dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

1. Trudności w uczeniu się – przejawy i uwarunkowania.
2. Potrzeby i możliwości wsparcia rodziny wychowującej dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
3. Dysleksja – określenie pojęcia, rodzaje oraz wskaźniki ryzyka dysleksji.
4. Dyskalkulia – określenie pojęcia, rodzaje, możliwości diagnostyczne.
5. Terapia pedagogiczna – określenie pojęcia, cele, rodzaje, zasady.
6. Metody alternatywne w terapii pedagogicznej, możliwości ich zastosowania.
7. Animaloterapia – istota, rodzaje i możliwości zastosowania w terapii pedagogicznej.
8. Terapia poprzez sztukę – istota, rodzaje, możliwości zastosowania.
9. Diagnoza dojrzałości szkolnej – aspekty, przykładowe narzędzia diagnostyczne.
10. Regulacje prawne w obszarze kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
11. Diagnoza funkcjonalna – cele, struktura, obszary diagnozy, znaczenie w procesie terapeutycznym.
12. Pożądane cechy osobowe i kompetencje zawodowe pedagoga terapeuty.
13. Diagnoza i terapia dzieci z parcjalnymi zaburzeniami motoryki i lateralizacji, percepcji słuchowej, wzrokowej, zaburzeń rozwoju mowy.
14. Edukacja włączająca i integracyjna a organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach oświatowych.
15. Zaburzenia w zachowaniu uczniów: rodzaje, uwarunkowania, wybrane elementy terapii.
16. Trudności wychowawcze – przejawy i uwarunkowania.
17. Komunikacja wspomagająca i alternatywna AAC
18. Rozpoznanie i wspomaganie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki, czytania i pisanie.
19. Model pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: poziom diagnostyczny, poziom programowy, poziom praktyczny.
20. Zalety i wady założeń koncepcji edukacji włączającej w świetle aktualnych badań naukowych.