

ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY

dr hab. Adriana Biedroń prof. PK

Seminarium akwizycja języka obcego/metodyka nauczania

Second language acquisition/ language teaching

1. The factor of age in SLA: Critical Period Hypothesis/ Does younger always mean better? Czynniki wieku w nauce języka: hipoteza Okresu Krytycznego/ Czy osoby młodsze zawsze są lepszymi uczniami języka obcego?
2. Differences in SLA between children and adults/ Różnice w nauce języka pomiędzy dorosłymi i dziećmi.
3. Individual differences in SLA: foreign language aptitude, anxiety, motivation, learning styles and strategies. personality, willingness to communicate/ Czynniki indywidualne w akwizycji: zdolności językowe, pamięć, lęk językowy, motywacja, style i strategie uczenia się, osobowość, gotowość komunikacyjna.
4. Social factors in SLA, acculturation/Czynniki społeczne w nauczaniu języka obcego, akulturacja.
5. Types and sources of errors in a foreign language; error correction/ What errors should be corrected? Źródła i typy błędów; poprawa błędów/ Które błędy należy poprawiać?
6. Nativeness and near-nativeness, nativeness versus intelligibility, levels of competence/ Natywność versus komunikatywność, poziomy kompetencji.
7. Methods and techniques of teaching in different age groups/ Teaching children, teenagers, adolescents and adults. Metody i techniki nauczania języka w różnych grupach wiekowych / Nauczanie dzieci, nastolatków, młodzieży i dorosłych.
8. Bilingualism/ multilingualism: definition, types, advantages and disadvantages. Dwu- i wielojęzyczność: definicja, rodzaje, zalety i wady.